

**PROYECTO XARXA**

**PREVENCIÓN E**

**INTERVENCIÓN INTEGRAL DE**

**LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

*ACTUACIÓN DIRIGIDA A*

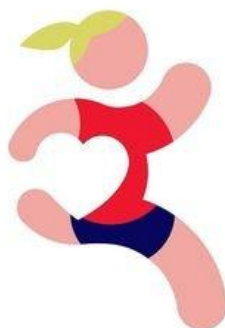
*MUJERES QUE HAN SUFRIDO*

*VIOLENCIA DE GÉNERO Y A*

*LA SOCIEDAD EN GENERAL*



ASSOCIACIÓ  
**ROSA DELS VENTS**  
*per la igualtat de gènere*



**11<sup>a</sup>**  
**Cursa**  
*de la*  
**Dona**  
*delícia*  
sport  
*Gandia, 22 Abril 2018*

## ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO .....</b>   | <b>3</b>  |
| Intervención dirigida a las mujeres víctimas de violencia de género .....        | 3         |
| <b>2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO .....</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>3. OJETIVOS .....</b>   | <b>9</b>  |
| Objetivo general .....   | 9         |
| Objetivos específicos .....  | 9         |
| <b>4. METODOLOGÍA, ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR .....</b>                | <b>10</b> |
| Grupos de terapia .....  | 11        |
| Talleres de empoderamiento .....   | 11        |
| Érase que se era – Taller de lectura .....                                       | 12        |
| Jornadas de encuentro materno filiales .....                                     | 13        |
| Talleres de encuentro.....   | 13        |
| Talleres escolares .....   | 14        |
| Otros eventos con motivo del décimo aniversario .....                            | 14        |
| <b>5. ÁMBITO GEOGRÁFICO Y DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN<br/>DESTINATARIA .....</b> | <b>15</b> |
| <b>6. CALENDARIO DE EJECUCIÓN PREVISTO .....</b>                                 | <b>15</b> |
| <b>7. RECURSOS .....</b>   | <b>15</b> |
| – Recursos humanos.....  | 15        |
| – Recursos materiales.....   | 16        |
| <b>8. INSTRUMENTOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN .....</b>                          | <b>17</b> |
| – Evaluación inicial .....   | 17        |
| – Evaluación de Proceso .....  | 17        |
| – Evaluación final.....  | 17        |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Desde la ciudad de Gandia, la Asociación La Rosa dels Vents llevamos 10 años luchando por conseguir una igualdad de género real, basada en el respeto y la empatía.

**XARXA** hace referencia a la red que crean las mujeres que asisten a la Rosa dels vents. Una red de apoyo, de empuje, de ayuda, que gira alrededor de la asociación, pero que cruza los límites de ésta, donde simplemente se canaliza la interacción inicialmente, pero luego son los grupos de mujeres los que se dan fuerza entre sí.

Todas las mujeres que acuden a la asociación La Rosa dels vents presentan situaciones difíciles e importantes, bien por sus posibles consecuencias inmediatas como por sus consecuencias futuras, tanto para la mujer como para su núcleo familiar.

Trabajamos con mujeres que han sido, y muchas de ellas siguen siendo, víctimas de violencia de género, la mayoría con hijos y/o hijas. Los y las menores son testigos en primera fila de las vivencias domésticas, de la falta de respeto a la madre y del machismo implícito en el día a día.

### Intervención dirigida a las mujeres víctimas de violencia de género

Todas las mujeres que acuden a las sesiones sufren algunos de los siguientes tipos de maltrato:

- Maltrato físico
- Maltrato psicológico
- Maltrato sexual
- Maltrato económico

Las consecuencias y trastornos más frecuentes producidos por la situación de maltrato son:

- Ansiedad
- Depresión
- Estrés postraumático
- Trastornos psicósomáticos

Desde la La Rosa dels vents llevamos desde el año 2008 trabajando directamente con estas mujeres, mediante **grupos de terapia**, y **talleres**

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

**de empoderamiento** como intervenciones principales. Ofrecemos apoyo, comprensión, escucha activa y empatía, facilitando y guiando a la persona en su proceso de inserción social y comunitaria. Fomentamos el asociacionismo de las mujeres, con la finalidad de fortalecer el tejido social como cauce para promover su participación y presencia en todos los ámbitos de la sociedad.

Desde la asociación se favorece el trabajo en equipo, las dinámicas cooperativas, y se facilita el aprendizaje de habilidades sociales basadas en la comunicación asertiva.

Las mujeres comparten sus vivencias, y escuchan las de sus compañeras, cambiando su rol. Se crean vínculos afectivos que van más allá de la asociación, ayudando a rehacer y construir una red social que va más allá del cobijo de la asociación.

El equipo profesional de la asociación, analiza y ubica en un contexto, mediante la metodología de la verbalización, y con preguntas sencillas la autoestima y dependencia emocional que tanto influye en nuestra personalidad. Las actividades ayudan a valorar cuál es la importancia de los recuerdos en el crecimiento personal, los valores y las creencias, favoreciendo la resiliencia.

El equipo técnico, compuesto por dos psicólogas y una educadora social trabajan, a través del acompañamiento y entrenamiento personalizado y colectivo de forma eficaz, evalúan los modos de comportamiento sociales, individuales y colectivos, y analizan mediante preguntas abiertas las competencias emocionales siguientes:

- Autoconocimiento
- Autorregulación
- Motivación
- Empatía
- Habilidades sociales
- Resiliencia

De esta manera se propicia el crecimiento personal para el cambio, adquiriendo cada vez más habilidades sociales, emocionales y

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

cognitivas. Se trabaja con la retroalimentación positiva y la neurolingüística basada en la observación.

Las actividades hacen que las mujeres se observen, a ellas mismas y a sus compañeras, pudiendo trabajar la resolución de conflictos, la autoestima y el control del estrés, tan importante para el empoderamiento.

De esta manera se consigue que las mujeres, gracias a las actividades y las relaciones que se crean, vayan cogiendo confianza. Ellas mismas, mediante simples conversaciones o debates pueden reflexionar sobre lo que han hecho, por y para qué, cómo lo ven las demás y cómo lo han vivido ellas. La asertividad eleva la autoestima, pueden tener mayor confianza y seguridad en sí mismas.

También favorecemos **jornadas de encuentro** donde las madres junto con sus hijos e hijas pasan un tiempo de ocio en espacios naturales, salen de su entorno y se fortalecen las relaciones materno filiales.

## **2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO**

En pleno siglo XXI, cuando podemos descubrir lejanas estrellas, analizar estructuras microscópicas, estudiar culturas de cualquier rincón del planeta... muchas mujeres continúan llevando grilletes invisibles, prisioneras en su propio hogar. Ésta es una realidad que afecta a cualquier clase social, y que es vivida tanto por adolescentes como por mujeres mayores. Una realidad que nos afecta a todos y todas.

La violencia contra la mujer es un problema social muy grave que preocupa tanto a las autoridades como a la población de nuestro país.

Según la Resolución 48/104, 1994 de la Asamblea General de la ONU, sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres, se define la misma como "todo acto basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

que ocurra en la vida pública o en la vida privada. Esta violencia incluye la violencia física, sexual o psicológica en la familia, incluidos los golpes, el abuso sexual de las niñas en el hogar, la violencia relacionada con la dote, la violación por el marido, la mutilación genital y otras prácticas tradicionales que atentan contra las mujeres; la violencia ejercida por personas distintas al marido y la violencia relacionada con la explotación; la violencia física psíquica y sexual a nivel de la comunidad en general, incluidas las violaciones, los abusos sexuales, el hostigamiento y la intimidación sexual en el trabajo, en instituciones educativas y en otros ámbitos, el tráfico de mujeres y la prostitución forzada; y la violencia física, sexual y psicológica perpetrada o tolerada por el Estado, donde quiera que ocurra.

En nuestro país, nos despertamos a menudo con la noticia de que una mujer ha perdido la vida a manos de su pareja o expareja. Lejos de lo que cabría esperar de una sociedad del siglo XXI, la violencia contra las mujeres alcanza valores escalofriantes. Las que sobreviven y logran escapar del infierno que es el maltrato, en cualquiera de sus modalidades, tienen por delante una dura tarea para recuperarse de los daños sufridos, en la que asociaciones como La Rosa dels vents podemos jugar un papel de apoyo muy importante, proporcionándoles recursos que les permitan adquirir las habilidades sociales, emocionales y cognitivas que necesitan para desarrollarse como miembros de pleno derecho de la sociedad en la que viven.

Al igual que estas mujeres, los niños y niñas que han vivido en una familia en la que se sufre maltrato son víctimas directas de esta situación. Las principales manifestaciones como consecuencia de la violencia de género son: la inseguridad, el aislamiento, la agresividad, mala integración en la escuela, insomnio, pesadillas, miedo, tristeza, retraimiento, y en muchas ocasiones la repetición de modelos violentos.

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Es necesario que aprendan a ser personas con recursos propios para la resolución de conflictos, desarrollen unas buenas habilidades sociales, que sean capaces de reconocer y expresar sus emociones, y algo tan importante como tener una visión crítica de la moral, un concepto que ha quedado atrás pero que ahora vuelve a resurgir como consecuencia de la situación que estamos atravesando.

Citando a Vicente Garrido Genovés, en su libro "Los hijos tiranos. El síndrome del emperador":

*"Razonar, para lo que yo pretendo aquí, ha de entenderse entonces como la capacidad que tenemos para decidir sobre lo que tenemos que hacer, sobre las razones para actuar. Cuando los niños dejan de hacer las cosas por imitación de los mayores o porque temen enojarlos, y en su lugar empiezan a tomar decisiones en función de lo que ellos creen que es mejor o peor dadas las circunstancias, decimos que están empezando a manejar su razón práctica de modo independiente. Este proceso se culmina en la adolescencia y primera juventud, época en la que actuamos como razonadores independientes".* Vicente Garrido

Teniendo presente que la magnitud del problema y la gravedad de sus consecuencias hacen necesario un trabajo de prevención del mismo y un esfuerzo en la detección de situaciones de riesgo de maltrato, nos vamos a centrar en el trabajo con mujeres que han sufrido ya algún tipo de violencia para ayudarlas en su recuperación, junto con la intervención psicosocioeducativa dirigida a sus hijos e hijas; con la intención tanto de evitar la reproducción de roles, como para favorecer la resiliencia en este grupo de menores y de esta manera permitir que se desarrollen como personas adultas felices y sin traumas derivados del maltrato vivido en la familia.

*"Los niños y niñas tienen derecho a creer en valores que les permitan sentirse parte de su cultura... estos valores colectivos les enseñan el respeto a la vida, a los seres vivos y a los derechos humanos de todos y*

*todas, y son fundamentales para que un mundo sin violencia sea posible. Se les debe dar la posibilidad de integrar una ética que les haga responsables de sus actos, tanto de los que deben sentirse orgullosos (la solidaridad, la cooperación, el respeto, la tolerancia...), como de los que producen comportamientos abusivos o violentos".*  
Barudy, 2005

El colectivo de mujeres que han sufrido esta violencia presenta unas necesidades socioeducativas que deben ser abordadas de manera interdisciplinar, con estrategias didácticas adecuadas, que faciliten su mejora. El primer paso para tomar las riendas de su propia vida pasa por desarrollar una buena autoestima, y para conseguirlo, es conveniente poder sentirse realizada como persona creativa y libre.

Las causas de la violencia de género están enraizadas en la sociedad a consecuencia de la transmisión de generación en generación de la falsa creencia de que la mujer es un ser inferior, que debe obediencia al hombre. Esta idea, además de servirle al agresor para justificar su conducta, ha sido grabada a fuego en el imaginario colectivo y en la mente de las propias víctimas, que muchas veces intentan ocultar su situación , al sentir vergüenza de los que les sucede y considerarse merecedoras de lo que les pasa (Sánchez, 2013).

Muchas mujeres, desde temprana edad sufren desprotección mediante aislamiento social y muchos niños ven forjado un carácter artificial basado en la necesidad de demostrar dureza e insensibilidad.

Para la reparación de los daños sufridos y la creación de factores de protección que contrarresten los factores de riesgo será necesario intervenir mediante estrategias didácticas que les faciliten la adquisición de los recursos personales que necesitan para enfrentarse a la vida.



### 3. OBJETIVOS

#### Objetivo General

El objetivo general de este proyecto y de La Rosa dels vents es mejorar la calidad de vida de las mujeres víctimas de violencia de género, sensibilizar socialmente y prevenir contra ésta. Favorecer el desarrollo de la Inteligencia emocional en los y las jóvenes, tan importante para poder comprenderse mejor a sí mismo, comprender mejor a los y las demás, y poder comunicarnos mejor. Recordar que formamos parte de una sociedad, hacia la que debemos tener una mirada crítica, para poder conseguir una mejor adaptación social.

#### Objetivos Específicos

- Mejorar la autoestima de las mujeres participantes
- Disminuir los niveles de culpabilidad, vergüenza, tristeza, angustia y ansiedad
- Guiar el desarrollo de habilidades sociales que les permita recuperar e incluso ampliar su red de apoyo
- Desarrollar su capacidad para la comprensión y expresión de emociones
- Crear un espacio de encuentro lúdico con iguales
- Desarrollar habilidades específicas
- Complementar las terapias individuales.
- Ofrecer apoyo social a las mujeres víctimas de violencia de género.
- Entrenar a las mujeres víctimas de violencia de género en técnicas terapéuticas que faciliten la recuperación de su equilibrio emocional y psíquico.
- Formar en los distintos tipos de maltrato y distintos tipos de maltratadores, mitos del amor, los celos y fisiología del amor. Con el objetivo de hacer prevención de posibles relaciones de pareja futuras en las que pudieran ser de nuevo víctimas de violencia de género.

Para las mujeres y sus hijos e hijas

- Fomentar la expresión de emociones.
- Favorecer la relación materno-filial en un entorno percibido como seguro.
- Promover las actividades lúdicas en el seno de la familia.

#### 4. METODOLOGÍA, ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La metodología está basada en la participación y las relaciones de grupo. Las mujeres comparten, aprenden, crean, al tiempo que se relacionan de manera saludable. Las relaciones se basan en la comunicación, el respeto y la empatía.

Antes de asistir a las reuniones, se realiza una acogida y evaluación inicial, a través de una entrevista individual, en la que se valora la situación psicosocial y mental de la paciente.

La entrevista inicial la realiza la psicóloga, se presenta y presenta a la asociación. Se informa a la mujer de las actividades que realiza la asociación y cuáles son los objetivos de la misma, así como del funcionamiento de las terapias de grupo. La mujer se presenta y cuenta el motivo de por qué acude a la asociación, y qué organismo o persona le deriva, todo ello en un ambiente de empatía que facilita el desahogo de la víctima, en el que se sienta comprendida y no juzgada.

La paciente debe cumplimentar una ficha con sus datos personales, un cuestionario con preguntas referidas al tipo de maltrato, si hay denuncias, etc.

También se le pasan unos cuestionarios: relacionados con la autoestima, ansiedad y depresión, psicosocial, de depresión, etc.

Para finalizar, se le asigna un grupo de terapia, según sus posibilidades y sus características personales, para que se adapte bien, con

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

compañeras con unas vivencias similares. Hay grupos en horarios de mañana y de tarde.

En la primera sesión para una paciente, se le hace entrega de las normas de funcionamiento. Todas las componentes se presentan diciendo su nombre y el motivo por el cual están en la asociación; al final se presenta la nueva participante.

Cada sesión se revisa qué tal ha ido la semana y se comentan los problemas y avances desde la última reunión.

### **Grupos de terapia**

Sesiones en las que las mujeres comparten sus testimonios, vivencias, miedos, etc. Se llevan a cabo semanas alternas. Sesiones de 1,5 horas. En cada grupo participan entre 4 y 6 mujeres. Hay sesiones en cuatro horarios distintos. La psicóloga les va aportando recursos para afrontar su situación:

- Cómo superar la separación
- Cómo hablarles a los hijos e hijas de la separación
- Indicadores de la violencia
- Tipos de violencia de género
- Características de los maltratadores. Tipos de maltratadores
- Cómo manejar la ira
- La intuición
- Tratamiento de la ansiedad y la depresión.
- Técnicas de relajación

Las reuniones son los lunes, con periodicidad quincenal.

### **Talleres de empoderamiento**

La educadora social lleva a cabo los talleres de empoderamiento, mediante dinámicas de:

- Asertividad
- Autoestima

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- Confianza
- Autoconocimiento
- Empatía
- Habilidades sociales
- Tomas de decisión
- Resiliencia

Estos talleres son favorables para el desarrollo personal, se tiene en cuenta la detección de necesidades concretas. La educadora social actúa en este caso como coach, apoyándose de varias actividades como una herramienta pedagógica y didáctica que le permite fomentar un punto de vista crítico y objetivo frente a situaciones que se presentan.

Sesiones en las que se trabaja la inteligencia emocional, por medio de actividades y dinámicas grupales. Se llevan a cabo semanas alternas. Se da la opción de venir por la mañana o por la tarde. Sesiones de 2 horas, en los que se trabaja en grupo sobre distintas áreas y recursos útiles para las mujeres. Se les va aportando a las mujeres recursos para afrontar su situación:

- Autoestima y Autoconocimiento
- Habilidades sociales
- Asertividad
- La dependencia emocional
- Fisiología del enamoramiento

Las reuniones son los martes, con periodicidad quincenal.

### **Érase que se era – Taller de lectura**

“El poder de la palabra de la mujer fue el germen de la sociedad moderna”. Benedetta Craveri.

Taller basado en la lectura, análisis y dramatización de textos, de manera que estimulamos la expresión verbal y emocional, a la vez que fomentamos la lectura de diferentes estilos literarios. Mediante la lectura colectiva, análisis de lo leído y la dramatización se crea un ambiente real y no real al mismo tiempo, vivimos otras realidades, expresamos emociones que son y no son las nuestras. Mediante la lectura

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

descubrimos emociones, y mediante la dramatización las expresamos, haciendo de todo ello algo bello. “Al comunicarse con pensamientos y emociones las personas viven y se expresan, y cuando el objeto de comunicación son sus creaciones y experiencias, tanto los individuos o grupos progresan y se enriquecen culturalmente” (Gómez Delgado, T.; 1998)

### **Jornadas de encuentro materno-filiales**

Organizamos **jornadas de encuentro**, donde las madres junto con sus hijos e hijas pasan un tiempo de ocio en espacios naturales, salen de su entorno y realizan actividades. Sesiones en las que comparten actividades madres y menores.

Periodicidad bimensual. Jornadas de 1 mañana completa, y puntualmente días completos.

Una extraordinaria oportunidad para poder disfrutar la familia de un entorno seguro, de una jornada lúdica.

Con esta actividad conseguimos

- Fomentar la expresión de emociones.
- Favorecer la relación materno-filial en un entorno percibido como seguro.
- Promover las actividades lúdicas en el seno de la familia.

### **Talleres de encuentro**

Mediante los talleres que proponemos, las mujeres encuentran un punto de encuentro, más allá de las sesiones de terapia, en los que comparten sus propios conocimientos mediante talleres lúdico-educativos. Estas mujeres necesitan una motivación extra, aprender a desarrollar nuevos proyectos e ilusiones, que la mayoría de ocasiones empiezan desde pequeños talleres.

- Manualidades
- Automaquillaje
- Cocina y repostería
- Cosmética natural
- Jabones artesanos
- Flores de Bach
- Escritura creativa
- Yoga

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- Dramatización y teatro
- Pintura
- Cine fórum
- Arteterapia
- Costura
- Senderismo
- Musicoterapia
- Masajes relajantes
- Terapia asistida con animales
- Otros

Estos no son simples talleres, ya que, mediante la figura profesional de la asociación, se favorece el trabajo en equipo, las dinámicas cooperativas, y se facilita el aprendizaje de habilidades sociales basadas en la comunicación asertiva.

Los talleres son seleccionados a solicitud de las usuarias, y/o basados en la detección de necesidades del grupo.

La importancia de estos talleres no está centrada únicamente en las habilidades que adquieren y desarrollan, si no en la red social que crean, que luego amplían más allá del cobijo de la rosa dels vents.

Se consigue que las mujeres, gracias a las actividades y las relaciones que se crean, vayan cogiendo confianza.

### **Talleres escolares**

El objetivo general de los talleres escolares de prevención consiste en sensibilizar al alumnado sobre la igualdad basada en el género.

Dependiendo de la edad del alumnado al que se dirija el taller, los objetivos específicos varían.

#### Alumnado de Infantil:

- Evitar la adquisición de roles discriminatorios, basados en la razón de género.

#### Alumnado de primaria:

- Adquirir patrones de género normalizados.

#### Alumnado de ESO, Bachiller y Ciclos formativos:

- Analizar la realidad y favorecer un juicio crítico de su entorno.

### **Otros eventos**

- Recopilación de escritos e ilustraciones realizadas por usuarias de la asociación.
- Libro de apoyo y autoayuda escrito por una usuaria de la asociación
- Folletos para la sensibilización en el uso de juguetes no sexistas

## 5. ÁMBITO GEOGRÁFICO Y DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA

El proyecto va dirigido a la comarca de La Safor, desde su capital: Gandia.

Las destinatarias son mujeres de cualquier edad que han sido víctimas de violencia de género. Acuden a la asociación, ya sea por iniciativa propia, como derivada por algún servicio comunitario. La mayor parte de las mujeres son derivadas por:

- Departamento de Salud Mental del Hospital San Francisco de Borja, de Gandia.
- Oficina de Atención a las Víctimas del delito de Gandia.
- Servicios sociales de los municipios de la comarca de La Safor.
- Planificación Familiar del Hospital San Francisco de Borja, de Gandia.

## 6. CALENDARIO DE EJECUCIÓN PREVISTO

Todas las sesiones y talleres tienen lugar los meses desde Octubre hasta Junio.

Los martes hay atención en el local:

Por la mañana: de 10:00 a 13:00h

Por la tarde: de 17:00 a 20:00h

Quincenalmente hay grupo terapéutico, los martes todo el día y miércoles por la tarde.

Las semanas alternas, hay taller de empoderamiento, martes por la mañana y por la tarde

## 7. RECURSOS

### Recursos Humanos

Juana Navarro Blasco

- Coordinadora del Proyecto
- Presidenta y cofundadora de la Asociación La Rosa dels Vents, por la igualdad de género
- Psicóloga clínica

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Rosa María Fernández Rosado

- Coordinadora del proyecto
- Vicepresidenta y cofundadora de la Asociación La Rosa dels Vents por la igualdad de género
- Licenciada en filología
- Diplomada en grafopsicología y pericia caligráfica

Bárbara Ortiz Prieto

- Diplomada en Educación Social
- Licenciada en Pedagogía
- Formada en cursos de igualdad, por el instituto de la mujer

Carmen M<sup>a</sup> Puig Martí

- Licenciada en psicología por la Universidad de Valencia, Col. 11335
- Máster en psicopatología clínica del adulto, por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Postgrado en Intervención familiar sistémica
- Curso de especialización: modelo sistémico aplicado en familias
- Formadora de programas para padres y madres

Marta Sambrizzi

- Secretaria de la Asociación La Rosa dels Vents
- Apoyo profesional en los proyectos
- Community Manager

### **Recursos Materiales**

Dependiendo de la naturaleza del taller los materiales pueden variar.

- Folios, bolígrafos, colores, papel continuo y otros materiales fungibles
- Fotocopias
- Otros materiales según la necesidad de la actividad



## 8. INSTRUMENTOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua, se va valorando las necesidades reales del grupo y las inquietudes y demandas.

**Evaluación:** Dividida en tres partes diferenciadas:

### Evaluación inicial,

Basada en la información que obtengamos de cada entrevista personal y en los cuestionarios que se le pasan:

- Cuestionario de Autoestima de Rosenberg
- Escala sobre ansiedad y depresión hospitalaria
- Cuestionario psicosocial de Echeburua
- Cuestionario de estrés postraumático, si hay sospechas

Si hay sospecha de una depresión mayor: Cuestionario de depresión de Beck

### Evaluación de proceso,

Basada en la observación participante durante el desarrollo del curso. Que nos permitirá flexibilizar las actividades y adaptarlas a las necesidades reales detectadas en el grupo y de manera individual. Se favorece que expresen su evolución, dentro de este proceso se detecta su satisfacción y adaptación al programa.

Se valora la asistencia y participación, tanto de las mujeres como de sus hijos e hijas. El equipo profesional se reúne periódicamente, para poder implementar los cambios que se vayan considerando favorables para la mejora del desarrollo del proyecto.

### Evaluación final

Basada en la expresión de satisfacción de las mujeres. Tras finalizar la última sesión, y en la petición de nuevas convocatorias.

**PROYECTO XARXA**  
**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Además de la expresión personal, se plantea un retest, para de esta manera poder valorar de manera más cuantitativa la evolución de cada una de las mujeres.

También se realiza una evaluación interna, por las profesionales que desarrollan el proyecto, en las que se valoran todos los factores implicados en la realización, así como el espacio, el tiempo, la metodología, el material, las propias profesionales, etc.

Para llevar a cabo el proyecto es necesario el soporte económico de ayudas externas a la asociación. La asociación cuenta con el apoyo del **AJUNTAMENT DE GANDIA**, que nos ayuda a hacer posible este proyecto.



**Associació proigualtat de gènere Rosa dels Vents de La Safor**  
CIF: G97937148

**Entidades que nos ayudan a hacer posible este proyecto**

